Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение

 «Детский сад «Улыбка» город Жиздра

Консультация для родителей на тему: «Развитие детей в игровой деятельности»

 Подготовила:

 воспитатель Шевчук Н.Н.

Жиздра, 2023

***Консультация «Развитие детей в игровой деятельности»***

В дошкольном возрасте дети начинают ориентироваться на мир взрослых и стремятся воссоздать его в игре, чтобы ощутить себя социально-значимым лицом или «преобразовать» какую-либо ситуацию и тем самым приблизить её к себе. Средством для воспроизведения социальной действительности является игровое действие, предполагающее определённую степень условности. Учитывая особенности игровой деятельности дошкольников, можно выделить задачи социального и нравственного развития ребёнка, а также развития его творчества и воображения. Решение этих задач предполагает тесное взаимодействие детского сада и семьи с учётом психологических особенностей каждого возрастного периода дошкольника.

Задачи социального и нравственного развития детей в игре

1. Знакомить ребёнка с основными областями социальной жизни, интересными событиями, поступками людей.

- Рассказывать о профессиональном мастерстве родственников, о случаях взаимопомощи, взаимовыручки на работе

- Знакомить детей со случаями из своей жизни и трудовой деятельности. Обращать особое внимание на то, что труд родителей необходим другим людям.

- По возможности расширять сферу реального общения ребёнка с разными людьми в различных ситуациях: в гостях, на отдыхе, в театре, на занятиях, в клубах и т.п.

- Рассказывать. Читать о культуре общения, правилах поведения.

2. Организовать совместную игру с детьми.

- Обыграть знакомые ребёнку ситуации, создавать новые игровые сюжеты и принимать в них участие.

- Участвуя в игре, уточнять намерения и смысл отдельных поступков ребёнка и сообщать о своих.

- Способствовать тому, чтобы ребёнок поддерживал и развивал игровую идею других и сам предлагал сюжет.

3. Создать условия для самостоятельной игровой деятельности детей.

- Бережно относится к игровым замыслам детей, созданным в процессе игры постройкам и т.д.

- Поощрять стремление находить и привлекать партнёров для игр.

- Не критикуя, понимать и принимать игровое поведение ребёнка.

4. Развивать у детей творчество и воображение.

 - Поощрять стремление детей:

а) изображать животных;

б) вводить новые роли в старые сюжеты;

в) сочинять волшебные истории про самих себя;

г) придумывать приключения героев сказки в современных условиях;

д) наделять известных персонажей противоположными качествами.

- Создавать новые правила игры.

- Придумывать продолжение известной сказки, изменяя поступки персонажа, наделяя его другим характером.

- Сочинять сказки.